

BAC PRO SAPAT en alternance

Services Aux Personnes et Aux Territoires

Présentation détaillée de la formation

<p>Intitulé de l'action</p>	<p>Bac professionnel SAPAT (Services Aux Personnes et Aux Territoires) - Niveau 4 Formation temps plein à rythme approprié (formation dispensée en alternance)</p>
<p>Public concerné, prérequis, modalités et délais d'accès</p>	<p>Nombre : 25 places</p> <p>Pré requis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posséder des aptitudes pour exercer une profession du service aux personnes et aux territoires • S'exprimer et communiquer correctement à l'oral et à l'écrit • Disposer des capacités d'organisation et d'autonomie <p>Accessibilité : la formation est accessible aux personnes en situation de handicap.</p> <p>Modalités d'accès : Remise du dossier d'inscription après entretien avec le jeune et sa famille (Janvier à septembre).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscription en 2nde : être issu d'une classe de 3^{ème}, 2nde, ou CAP • Inscription en 1^{ère} : être issu d'une classe de CAP ou de 2nde ou 1^{ère} (étude de chaque situation individuelle) <p>Inscription sur Affelnet pour les jeunes issus de 3^{ème} (vœu à transmettre au collège)</p> <p>Statut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale (statut de stagiaire) • En apprentissage à partir de la classe de terminale (statut de salarié)
<p>Présentation générale</p>	<p>Le titulaire du Bac pro SAPAT est un professionnel dans le domaine de l'aide à la personne ou dans l'animation auprès de la petite enfance ou de personnes fragiles.</p> <p>Le titulaire du Bac pro « services aux personnes et aux territoires » est amené à travailler en lien avec les acteurs des territoires ruraux (organisations publiques, privées et associatives). Il met ses compétences techniques, administratives et relationnelles à disposition des publics bénéficiaires des services (enfants, adolescents, familles, adultes, personnes dépendantes par leur âge, leur état de santé, leur situation de handicap). Grâce à une connaissance précise des offres de service et des publics, il participe à l'analyse des besoins, propose des services et prestations adaptés, participe à leur organisation et à leur mise en œuvre. Il contribue au développement de projets au service des territoires et des personnes.</p> <p>La formation exige des capacités d'adaptation et nécessite un travail soutenu et régulier. Intérêt pour les différents secteurs d'aide à la personne, de l'animation, du social, de la santé ...</p> <p>Sens des relations humaines- esprit d'observation- sens pratique</p> <p>Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 4 RNCP13905 - Code NSF : 330 (Spécialités plurivalentes des services aux personnes) Code ROME : K1305 (Intervention sociale et familiale)</p>
<p>Objectifs généraux</p>	<p>A l'issue de la formation le titulaire du Bac pro SAPAT sera en capacité :</p> <p>D'AFFINER ET CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre confiance en soi, découvrir et valoriser ses capacités • Découvrir les publics et les structures de services aux personnes • Participer à des activités associatives et civiques • Développer sa capacité d'ouverture au monde et aux autres <p>D'ACQUERIR UNE POLYVALENCE DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans les secteurs des services aux personnes : activités liées au confort, à l'hygiène, à la sécurité et à la restauration des personnes, à l'animation • Dans les secteurs des services aux territoires : accueil, communication, animation du territoire...

Quelques chiffres...

- **Taux de réussite Bac pro- Session 2020 :**
96%
Taux moyen sur 3 ans : 91%

- **Taux de satisfaction à : 95 %**
Enquête des familles et des jeunes juin 2020

- **Devenir des apprenants session 2020 au 15/12/2020 :**

- ⇒ Taux de poursuite d'étude : 67% dont
40 % dans le secteur sanitaire,
44 % dans le secteur social
18 % dans l'animation.

- ⇒ Taux d'insertion professionnelle : 29.5%
Dont 2/3 dans le secteur sanitaire-social

En recherche d'emploi : 3.5 %

Contenu de la formation

Le Bac pro SAPAT se déroule sur une période de trois années durant lesquelles l'apprenant alternera des périodes en centre de formation et en structure d'accueil.

Il suivra l'ensemble des modules suivants :

ENSEIGNEMENT GENERAL DU BAC PRO SAPAT :

- Français, Histoire géographie, Education socioculturelle
- Mathématiques, Physique chimie
- Anglais
- EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DU BAC PRO SAPAT EN ALTERNANCE :

- Gestion de l'alternance : Echanges sur les pratiques professionnelles, thème de recherche à chaque période d'alternance avec rédaction d'un dossier à partir d'un Plan d'Etude et valorisation de celui-ci au retour à la MFR.
- Communication
- Biologie humaine
- Connaissance des publics et des structures sanitaires et sociales ou d'animation
- Pratiques professionnelles (TP) – conduites de projets : Actions professionnelles

STRUCTURES DE STAGES :

Structures de la petite enfance : multi-accueil (crèches, haltes garderies), accueil de loisirs sans hébergement, périscolaire, maternité, micro-crèches...

Milieu du handicap : ESAT, IME, Foyer d'Accueil Médicalisé, Foyer d'hébergement...

Milieu « personnes âgées » : EHPAD (Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes), MARPA, foyer-logement, structures d'aides à domicile...

Milieu hospitalier : hôpital, clinique, centre de rééducation...

Structures de services aux territoires :

- A vocation touristique et/ou culturelle : office de tourisme, Maison de Pays, musée, médiathèque, centre culturel, centres de vacances
- A vocation sociale : CAF, Pôle Emploi, Mission Locale, planning familial, Associations caritatives...
- Collectivités territoriales : Mairie, communauté de Communes, SIVOM...
- Autres : collèges, cuisine centrale...

THEME DES STAGES

2^{NDE} : « découverte professionnelle » (stage au choix), « confort et sécurité des personnes » (activités d'hygiène matérielle), « entretien du linge », « restauration collective », « tourisme et animation tous publics », « animation et encadrement d'activités – publics fragiles ».

1^{ERE} : « soins et accompagnement » (soins d'hygiène corporelle), « accueil et communication », « stage européen » (milieu professionnel au choix), orientation (stage au choix)

TERMINALE : ouverture professionnelle (stage au choix), stage au choix support du dossier examen

Terminale : Séjour intergénérationnel (facultatif)

1^{ère} : Stage 3 semaines à l'Etranger

Modalités pédagogiques

Moyens pédagogiques :

L'établissement met à disposition des apprenants :

- Des salles de classe équipées (tables, chaises, tableau, ordinateur et matériel de vidéo projection)
- Un laboratoire de physique-chimie et biologie-écologie
- Une salle informatique
- Des ouvrages pédagogiques
- Une salle de travaux pratiques

Méthodes pédagogiques (Pédagogie de l'alternance des MFR)

- Mises en commun et analyses de situations professionnelles
- Méthode active et participative
- Interventions, sorties pédagogiques

Les séquences de cours sont agrémentées par des exercices, travaux dirigés, travaux de groupes, travaux pratiques, visites d'études, conférences, vidéo, travaux de recherche documentaire, interventions de professionnels, accompagnement individuel dans l'élaboration du dossier examen.

Modalités :

Présentiel, à distance, expérientiel (en milieu professionnel), mode projet, autoformation accompagnée.

<p>Capacités professionnelles visées</p>	<p>Compétences générales – Etre capable de : Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle Développer sa motricité Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques</p> <p>Compétences professionnelles – Etre capable de : Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service - Repérer les caractéristiques socioculturelles des personnes en milieu rural - Caractériser les conséquences des pathologies liées au handicap, à la vieillesse, à la maladie et aux conduites à risques - Repérer les besoins des personnes dans leur environnement juridique, social et familial Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service : - Repérer les principales caractéristiques du territoire et ses enjeux en matière de service - Identifier les structures et leur offre de services - Identifier le cadre réglementaire des activités de service - Caractériser le fonctionnement des structures de service</p> <p>Organiser le travail d'une équipe dans le cadre d'une activité de service : - Organiser le travail en fonction du contexte - Gérer les moyens nécessaires au travail - Évaluer le travail effectué</p> <p>Communiquer en situation professionnelle : - S'informer sur les évolutions techniques et réglementaires - Communiquer au sein de la structure et avec les partenaires - Établir une relation avec le client ou l'utilisateur - Conduire en autonomie une activité d'accompagnement de la personne dans une perspective de confort, d'hygiène, de sécurité et d'existence de vie sociale - Conduire en autonomie un service destiné aux acteurs et aux usagers d'un territoire - S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p>
<p>Durée et Dates</p>	<p>Durée : 3 années en alternance (56 semaines à la MFR et 65 semaines de stage) - 35 heures hebdomadaires 1 900 h en Centre de formation et environ 2 000 h en immersion professionnelle</p> <p>Dates : de septembre -N- à juin- N+3</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>TARIFS 2021-2022 (scolarité /pension) : Règlement sur 10 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scolarité + pension complète = 2^{nde} : 233 €/mois – 1^{ère} : 260 €/mois – Terminale : 273 €/mois • Scolarité + demi-pension = 1^{ère} : 170 €/mois – Terminale : 178 €/mois • Adhésion à l'association : 100 € <p>Apprentissage : frais de scolarité pris en charge par l'OPCO dont relève l'entreprise d'accueil <i>(Seul reste le règlement de la pension -210 €/mois- ou de la demi-pension -116 €/mois sur 10 mois-)</i> Aide diverses allouées - Pour plus d'informations : https://www.alternance.emploi.gouv.fr/portail_alternance/</p> <p>Informations financières diverses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stage à l'étranger : aucune facturation aux familles (Fonds européens, Conseil Régional) • Sous conditions, possibilité d'octroi de bourses nationales et/ou d'autres aides • Obtention d'une bourse de transport auprès du Conseil Départemental (sans condition)
<p>Responsables de l'action</p>	<p>Classe de 2^{nde} - Laëtitia LAVAUD : laetitia.lavaud@mfr.asso.fr Classe de 1^{ère} – Amel MLOUK : amel.mlouk@mfr.asso.fr Classe de Term – Pierre-Ange RIVERA : pa.rivera@mfr.asso.fr</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Chaque stagiaire dispose d'un cahier de liaison dans lequel sont consignés les contenus de ses apprentissages théoriques et pratiques ainsi qu'une évaluation de ses performances et attitudes. Ce cahier permet de faire le lien entre les représentants légaux, la MFR et les maîtres de stage. Bilans de compétences professionnelles sont à compléter tout au long de l'année.</p>

Evaluation formative	Evaluation de la prestation de formation « à chaud » : bilan de fin de formation. Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid » : Fiche individuelle d'évaluation post formation (6 mois après la fin de la formation).																																											
Evaluation certificative (examen)	<p>Contrôles formatifs ponctuels : Evaluation des connaissances par des contrôles réguliers dans chaque module.</p> <p>Entretiens individuels semestriels avec les parents pour la remise des bulletins du premier semestre.</p> <p>Visites de stage : 2 visées sinon échanges téléphoniques permettant de faire un bilan avec le tuteur et le jeune au regard des objectifs du bac pro.</p> <p>Contrôle Certificatif en cours de Formation (CCF) tout au long des classes de 1^{ère} et Terminale.</p> <p>L'obtention du diplôme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% en Contrôles Certificatifs en cours de Formation (CCF) • 50% en Epreuves Terminales (fin juin en classe de terminale) <table border="1" data-bbox="320 573 1560 1408"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 573 778 667">Enseignements</th> <th data-bbox="778 573 855 667">Coef.</th> <th data-bbox="855 573 1249 667">CCF : 50 % Contrôle en cours de formation</th> <th data-bbox="1249 573 1560 667">EPT : 50 % Epreuves ponctuelles terminales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="320 667 1560 723" style="text-align: center;">Modules d'enseignement général</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 723 778 801">MG1 : Langue française, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde</td> <td data-bbox="778 723 855 801" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="855 723 1249 801">3 CCF (écrit et oral) coef.1 Communication, documentation et Education Socio-Culturel (ESC)</td> <td data-bbox="1249 723 1560 801">2 EPT (Ecrit) : Français (2h) coef.2 Histoire-géo (2h) coef.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 801 778 857">MG2 : Langue et culture étrangères (Anglais)</td> <td data-bbox="778 801 855 857" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="855 801 1249 857">2 CCF (écrit et oral)</td> <td data-bbox="1249 801 1560 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 857 778 943">MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi</td> <td data-bbox="778 857 855 943" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="855 857 1249 943">3 CCF (pratique)</td> <td data-bbox="1249 857 1560 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 943 778 1021">MG4 : Culture scientifique et technologique</td> <td data-bbox="778 943 855 1021" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="855 943 1249 1021">3 CCF (écrit et pratique) coef.2,5 Informatique, physique-chimie et biologie-écologie</td> <td data-bbox="1249 943 1560 1021">Mathématiques (écrit 2h) coef.1,5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="320 1021 1560 1077" style="text-align: center;">Modules d'enseignement professionnel</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1077 778 1294">MP1 : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux MP4 : Communication en situation pro. MP5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne MP6 : Action professionnelle à destination d'un territoire rural MAP : Module d'adaptation pro.</td> <td data-bbox="778 1077 855 1294" style="text-align: center;">7</td> <td data-bbox="855 1077 1249 1294">5 CCF (écrit, oral et pratique) : Aménagement des locaux, accompagnement de la personne, action professionnelle, anglais professionnel coef.5</td> <td data-bbox="1249 1077 1560 1294">Epreuve professionnelle (écrit 2,5h) coef.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1294 778 1373">MP2 : Contexte des interventions de services MP3 : Organisation d'une intervention de services aux personnes</td> <td data-bbox="778 1294 855 1373" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="855 1294 1249 1373"></td> <td data-bbox="1249 1294 1560 1373">Soutenance orale du rapport de stage examen (écrit et oral) coef.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1373 778 1408">Epreuve facultative : stage Erasmus +</td> <td data-bbox="778 1373 855 1408"></td> <td data-bbox="855 1373 1249 1408">Points au-dessus de 10</td> <td data-bbox="1249 1373 1560 1408"></td> </tr> </tbody> </table>				Enseignements	Coef.	CCF : 50 % Contrôle en cours de formation	EPT : 50 % Epreuves ponctuelles terminales	Modules d'enseignement général				MG1 : Langue française, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	4	3 CCF (écrit et oral) coef.1 Communication, documentation et Education Socio-Culturel (ESC)	2 EPT (Ecrit) : Français (2h) coef.2 Histoire-géo (2h) coef.1	MG2 : Langue et culture étrangères (Anglais)	1	2 CCF (écrit et oral)		MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi	1	3 CCF (pratique)		MG4 : Culture scientifique et technologique	4	3 CCF (écrit et pratique) coef.2,5 Informatique, physique-chimie et biologie-écologie	Mathématiques (écrit 2h) coef.1,5	Modules d'enseignement professionnel				MP1 : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux MP4 : Communication en situation pro. MP5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne MP6 : Action professionnelle à destination d'un territoire rural MAP : Module d'adaptation pro.	7	5 CCF (écrit, oral et pratique) : Aménagement des locaux, accompagnement de la personne, action professionnelle, anglais professionnel coef.5	Epreuve professionnelle (écrit 2,5h) coef.2	MP2 : Contexte des interventions de services MP3 : Organisation d'une intervention de services aux personnes	3		Soutenance orale du rapport de stage examen (écrit et oral) coef.3	Epreuve facultative : stage Erasmus +		Points au-dessus de 10	
Enseignements	Coef.	CCF : 50 % Contrôle en cours de formation	EPT : 50 % Epreuves ponctuelles terminales																																									
Modules d'enseignement général																																												
MG1 : Langue française, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	4	3 CCF (écrit et oral) coef.1 Communication, documentation et Education Socio-Culturel (ESC)	2 EPT (Ecrit) : Français (2h) coef.2 Histoire-géo (2h) coef.1																																									
MG2 : Langue et culture étrangères (Anglais)	1	2 CCF (écrit et oral)																																										
MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi	1	3 CCF (pratique)																																										
MG4 : Culture scientifique et technologique	4	3 CCF (écrit et pratique) coef.2,5 Informatique, physique-chimie et biologie-écologie	Mathématiques (écrit 2h) coef.1,5																																									
Modules d'enseignement professionnel																																												
MP1 : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux MP4 : Communication en situation pro. MP5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne MP6 : Action professionnelle à destination d'un territoire rural MAP : Module d'adaptation pro.	7	5 CCF (écrit, oral et pratique) : Aménagement des locaux, accompagnement de la personne, action professionnelle, anglais professionnel coef.5	Epreuve professionnelle (écrit 2,5h) coef.2																																									
MP2 : Contexte des interventions de services MP3 : Organisation d'une intervention de services aux personnes	3		Soutenance orale du rapport de stage examen (écrit et oral) coef.3																																									
Epreuve facultative : stage Erasmus +		Points au-dessus de 10																																										
Passerelles et débouchés possibles	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ENTRÉE DANS LA VIE ACTIVE ➤ Milieu du sanitaire et social : Résidences pour personnes âgées, handicapées, enfants, centres sociaux, collectivités territoriales, ... ➤ Milieu touristique/animation : Centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation, ... ➤ Milieu commercial : Commerce de proximité, magasin bio... ➤ Entrée dans la fonction publique : Concours de catégorie B et C (impôts, police, douane, préfecture...) ➤ POURSUITE D'ETUDES ➤ Milieu sanitaire : DE d'Auxiliaire de Puériculture, DE d'Aide-soignant, DE d'Infirmier ➤ Milieu social : CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance, DE d'Accompagnant Educatif et Social, DE de Moniteur éducateur, DE TISF : Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale, DE d'Educateur Spécialisé, DE d'Educateur de Jeunes Enfants, DE d'Assistante de Service Sociale, BTS ESF (Economie Sociale Familiale) ➤ Milieu de l'animation : CPJEPS et BPJEPS (métiers de l'animation avec différentes spécialités possibles), BTS DATR : Développement-Animation des Territoires Ruraux ➤ Milieus divers : BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social), BTS Diététique, BTS Tourisme, BTS Gestion de la PME ➤ Formations universitaires... 																																											